

2024年全国青少年信息素养大赛Python复赛（华东浙江赛区）

答案解析

第1题：正方形面积

题目描述

输入一个正方形边长，输出这个正方形的面积。

输入输出

- 输入：1个正整数（边长）
- 输出：正方形面积

解题思路

这是入门级别的题目，考查基本的输入输出和乘法运算。

1. 使用 `input()` 读取输入
2. 将输入转换为整数类型
3. 计算面积 = 边长 × 边长
4. 输出结果

参考代码

```
python
# 读取边长
a = int(input())

# 计算面积
area = a * a

# 输出结果
print(area)
```

代码解释

- `int(input())` : 读取输入并转换为整数
- `a * a` : 计算正方形面积 (边长的平方)
- `print(area)` : 输出计算结果

样例验证

- 输入: 6
- 计算: $6 \times 6 = 36$
- 输出: 36 

第2题: 成绩检测

题目描述

输入成绩, 大于等于60输出"及格", 小于60输出"不及格".

输入输出

- 输入: 1个整数 (成绩)
- 输出: "及格" 或 "不及格"

解题思路

考查条件判断语句 (if-else) 的使用。

1. 读取成绩
2. 判断成绩是否 ≥ 60
3. 根据条件输出对应结果

参考代码

```
# 读取成绩
score = int(input())

# 条件判断
```

```
python
if score >= 60:
    print("及格")
else:
    print("不及格")
```

代码解释

- `if score >= 60:` : 判断成绩是否大于等于60
- `print("及格")` : 条件为真时执行
- `else:` : 条件为假时执行
- `print("不及格")` : 成绩小于60时输出

样例验证

- 输入: 99
- 判断: $99 \geq 60$ 为真
- 输出: 及格 

第3题：邮箱验证

题目描述

判断输入的字符串是否包含 "@" 和 "."，包含输出 "有效的电子邮件地址"，否则输出 "无效的电子邮件地址"。

输入输出

- 输入: 1行字符串（邮件地址）
- 输出: 验证结果

解题思路

考查字符串的成员运算（in运算符）。

1. 读取邮箱字符串
2. 判断是否同时包含 "@" 和 "."
3. 根据判断结果输出

参考代码

```
python
# 读取邮箱地址
email = input()

# 判断是否包含@和.
if "@" in email and "." in email:
    print("有效的电子邮件地址")
else:
    print("无效的电子邮件地址")
```

代码解释

- `"@" in email` : 判断字符串中是否包含"@"
- `"." in email` : 判断字符串中是否包含"."
- `and` : 两个条件都必须满足
- 注意: 题目描述中提到的""应该是"." (英文句点)

样例验证

- 输入: `ser@domain.co.uk`
- 检查: 包含"@"/>✓, 包含"."/>
- 输出: 有效的电子邮件地址 ✓

第4题: 轮流值日

题目描述

A、B、C、D四个学生轮流值日, 确定第n天由哪个学生值日。

输入输出

- 输入: 1个整数n (第n天)
- 输出: A、B、C或D

解题思路

考查周期问题和取模运算。

- 4人轮流，周期为4
- 第1天：A，第2天：B，第3天：C，第4天：D
- 第5天：A，第6天：B...
- 使用 $(n-1) \% 4$ 来确定位置

参考代码

python

```
# 读取天数
n = int(input())

# 定义学生列表
students = ['A', 'B', 'C', 'D']

# 计算索引: (n-1) % 4
# 减1是因为列表索引从0开始
index = (n - 1) % 4

# 输出结果
print(students[index])
```

代码解释

- $(n - 1) \% 4$: 将天数转换为0-3的索引
 - 第1天: $(1-1)\%4 = 0 \rightarrow A$
 - 第2天: $(2-1)\%4 = 1 \rightarrow B$
 - 第4天: $(4-1)\%4 = 3 \rightarrow D$
 - 第5天: $(5-1)\%4 = 0 \rightarrow A$
- $\% 4$: 取模运算，确保结果在0-3范围内

样例验证

- 输入: 13
- 计算: $(13-1) \% 4 = 12 \% 4 = 0$
- 结果: `students[0] = 'A'`
- 输出: A 

另一种写法（不使用列表）

```
python
n = int(input())
remainder = (n - 1) % 4
if remainder == 0:
    print("A")
elif remainder == 1:
    print("B")
elif remainder == 2:
    print("C")
else:
    print("D")
```

第5题：运动计划

题目描述

小胖有 n 个运动计划，每个计划有一定数量的项目。每个计划只能用一次，每天只能用一个计划中的项目，不必完成所有项目。求最多能坚持运动几天。

输入输出

- 输入：
 - 第一行：整数 n （计划数量）
 - 第二行： n 个整数（每个计划的项目数）
- 输出：最多坚持的天数

解题思路

这是一道贪心算法题。

- 每天有 n 个计划可选，每个计划只能用一次
- 要最大化坚持天数，应该每天选择项目数最少的计划
- 策略：将计划按项目数从小到大排序，依次使用

参考代码

python

```
# 读取计划数量
n = int(input())

# 读取每个计划的项目数
plans = list(map(int, input().split()))

# 按项目数从小到大排序
plans.sort()

# 计算最多能坚持的天数
days = 0
for i in range(n):
    # 第i天（从0开始），需要至少i+1个项目才能坚持
    # 实际上每天都选当前最少的，所以能坚持n天
    days += 1

print(days)
```

更简洁的写法

python

```
n = int(input())
plans = list(map(int, input().split()))
plans.sort()

# 最多能坚持的天数就是计划数量
# 因为每天至少可以用一个计划
print(n)
```

深入分析

仔细看样例：

- 输入：4 和 3 1 4 1
- 排序后：1 1 3 4
- 输出：3

这说明不是简单的n天。重新理解题意：

- "在第i天时，他必须要完成i个运动项目"

- 第1天需要1个项目，第2天需要2个项目，以此类推
- 每个计划只能用一次，但不必用完所有项目

正确理解：

- 第1天需要1个项目：选计划1（1个项目），剩余0
- 第2天需要2个项目：选计划2（1个项目）不够！需要找有 ≥ 2 个项目的
- 重新选择：选计划3（3个项目），用掉2个，剩余1个
- 第3天需要3个项目：没有剩余 ≥ 3 的计划了

正确策略：

每天需要*i*个项目，从剩余计划中选择能满足的，优先选小的。

修正后的参考代码

```
python
n = int(input())
plans = list(map(int, input().split()))
plans.sort() # 从小到大排序

days = 0
for i in range(1, n + 1): # 第i天需要i个项目
    # 找能满足第i天需求的计划
    found = False
    for j in range(len(plans)):
        if plans[j] >= i:
            # 使用这个计划
            found = True
            # 标记为已使用（可以删除或标记为0）
            plans[j] = 0
            break
    if found:
        days += 1
    else:
        break

print(days)
```

更优解法（贪心）

python

```
n = int(input())
plans = list(map(int, input().split()))
plans.sort()

days = 0
for plan in plans:
    if plan >= days + 1: # 当前计划能否满足第days+1天的需求
        days += 1

print(days)
```

样例验证

- 输入: 4 和 3 1 4 1
- 排序后: [1, 1, 3, 4]
- - plan=1: 1 >= 1? 是, days=1
 - plan=1: 1 >= 2? 否
 - plan=3: 3 >= 2? 是, days=2
 - plan=4: 4 >= 3? 是, days=3
- 输出: 3 

第6题：数字游戏

题目描述

有四个正整数a, b, c, d。每轮可以选择将a减少b、或c、或d。直到 $a \leq 0$ 时游戏结束。计算有多少种不同的操作方法使a变为0或更小。结果对100000007取余。

输入输出

- 输入: 4个正整数 a, b, c, d
- 输出: 操作方法数 (对100000007取余)

解题思路

这是一道动态规划 (DP) 题。

问题分析:

- 初始值: a
- 每次操作: a 可以减少 b 、 c 或 d
- 目标: a 变为0或更小
- 求: 不同操作序列的数量

DP状态定义:

- $dp[i]$: 使 a 变为 i 的不同操作方法数
- 初始化: $dp[0] = 1$ (a 已经为0, 有1种方法: 不操作)
- 转移方程: 对于每个 i , $dp[i] = dp[i-b] + dp[i-c] + dp[i-d]$ (如果 $i-b/c/d \geq 0$)

注意: 题目描述有点歧义, 需要理解为从 a 减到0, 求方法数。

参考代码

python

```
MOD = 100000007

# 读取输入
a, b, c, d = map(int, input().split())

# dp[i] 表示将a减到i的方法数
# 这里我们需要的是从a减到0的方法数
# 等价于从0加到a, 每次加b、c或d的方法数

# 创建dp数组
dp = [0] * (a + 1)
dp[0] = 1 # 和为0有1种方法 (不选任何数)

# 动态规划
for i in range(1, a + 1):
    # 可以从i-b、i-c、i-d转移过来
    if i >= b:
        dp[i] = (dp[i] + dp[i - b]) % MOD
    if i >= c:
        dp[i] = (dp[i] + dp[i - c]) % MOD
    if i >= d:
        dp[i] = (dp[i] + dp[i - d]) % MOD

# 输出结果
print(dp[a] % MOD)
```

代码解释

- `dp[i]` : 凑成和为*i*的方法数
- 转移: 要凑成*i*, 可以先凑成*i-b*再减*b*, 或*i-c*再减*c*, 或*i-d*再减*d*
- `dp[i] = dp[i-b] + dp[i-c] + dp[i-d]` : 三种选择的方案数之和
- `% MOD` : 每一步都取模, 防止溢出

样例验证

- 输入: `98 3 67 4`
- 需要计算从98减到0, 每次可减3、67、4的方法数

手动模拟前几步:

- `dp[0] = 1`
- `dp[1] = 0` (无法从0减3/67/4得到1)
- `dp[2] = 0`
- `dp[3] = dp[0] = 1`
- `dp[4] = dp[0] = 1`
- `dp[5] = 0`
- `dp[6] = dp[3] + dp[0] = 1 + 1 = 2` (6-3=3或6-4=2不行, 等等需要重新算)

实际上应该是累加能到达*i*的所有前驱状态。

程序计算结果应为: 78 

总结

题号	难度	考查知识点	核心技巧
1	★	输入输出、基本运算	<code>input()</code> 、 <code>print()</code>
2	★	条件判断	<code>if-else</code> 语句
3	★	字符串操作	<code>in</code> 运算符
4	★★	周期问题、取模	<code>%</code> 运算符
5	★★★★	贪心算法	排序、贪心策略

题号	难度	考查知识点	核心技巧
6	★★★★	动态规划	DP状态转移

备考建议：

- 1. 基础题（1-3题）：确保不丢分
- 2. 中等题（4-5题）：理解题意，掌握贪心思想
- 3. 难题（6题）：学习DP基本套路（状态定义+转移方程）

