

青少年软件编程 (Python) 等级考试试卷 (二级)

分数：100 题数：37

一、单选题(共 25 题，共 50 分)

1. `a = ['甲','乙','丙','丁','子','丑']`
`print(a[4])`

以上代码的输出是？ ()

- A. 丁
- B. ['丁']
- C. ['子']
- D. 子

2. 语句`','.join("新年快乐")`的运行结果是？ ()

- A. '新,年,快,乐'
- B. '新年快乐'
- C. '新 年 快 乐'
- D. '新、年、快、乐'

3. 语句`"I like program".replace("m","mming")`的运行结果？ ()

- A. 'I like program'
- B. 'I like programming'
- C. 'I like programing'
- D. "I like programmimg"

4. `ls = ['a', 'b', 'c', 'd', 'e']`，下列哪个选项可以将 `ls` 中的元素顺序整体反转？ ()

- A. `ls.insert('f')`
- B. `ls.extend('f')`
- C. `ls.reverse()`
- D. `ls.add('f')`

5. 已知 `stu = {"一班": "杨思甜", "二班": "赵柏瑞", "三班": "王一乐", "四班": "刘道林"}`，则输出所有班级及对应姓名（键值对）的命令是？ ()

- A. `print(stu.keys())`
- B. `print(stu.values())`
- C. `print(stu.items())`
- D. `print(stu.clear())`

6. 运行下列代码，终端区打印的结果是？ ()

```
shiju=["众鸟高飞尽，孤云独去闲",'言我独坐之时',"湖光秋月两相和"]
shiju.remove("潭面无风镜未磨")
print(shiju)
```

- A. ["众鸟高飞尽，孤云独去闲",'言我独坐之时',"湖光秋月两相和","潭面无风镜未磨"]
- B. ["众鸟高飞尽，孤云独去闲",'言我独坐之时',"湖光秋月两相和"]
- C. ['众鸟高飞尽，孤云独去闲','言我独坐之时','湖光秋月两相和']

D. 终端区会报错

7. 已知一个元组 planet=('地球',46,('化石','岩石'),["金星","水星","木星","天王星"]), 要访问元组 planet 的前 3 个元素, 可以使用以下代码? ()

A. print(planet[1:3])

B. print(planet[:3])

C. print(planet[1:3:2])

D. print(planet[::3])

8. 以下选项中, 哪段代码不能实现循环 10 次? (提醒: 是不能实现) ()

A. for i in range(10):

B. for i in range(1,20,2):

C.

for i in range(1,20):

i=i+2

D.

i=0

while i<10:

i=i+1

9. ls1=['榴莲','芒果','椰子','杨桃','柠檬','百香果','橄榄','木瓜']

ls1.append(['枇杷','火龙果'])

print(ls1)

以上代码输出的结果是? ()

A. ['榴莲','芒果','椰子','杨桃','柠檬','百香果','橄榄','木瓜']

B. ['榴莲','芒果','椰子','杨桃','柠檬','百香果','橄榄','木瓜',['枇杷','火龙果']]

C. ['榴莲','芒果','椰子','杨桃','柠檬','百香果','橄榄','木瓜','枇杷','火龙果']

D. ['榴莲','芒果','椰子','杨桃','柠檬','百香果','橄榄','木瓜','枇杷',['火龙果']]

10. 藏头诗, 又名“藏头格”, 是杂体诗中的一种。藏头诗有三种形式, 比较常见的是把每句的第一个字连起来读, 可以传达作者的某种特有思想。例如明代徐渭经典的藏头诗, 就将“平湖秋月”藏于诗中。阿宝尝试编写程序, 将“平湖秋月”从诗中自动提取出来, 以下程序正确的是? ()

A. ls=['平湖一色万顷秋','湖光渺渺水长流','秋月圆圆世间少','月好四时最宜秋']

print(ls[0]+ls[1]+ls[2]+ls[3])

B. `ls=['平湖一色万顷秋','湖光渺渺水长流','秋月圆圆世间少','月好四时最宜秋']
print(ls[0][0]+ls[1][0]+ls[2][0]+ls[3][0])`

C. `ls=['平湖一色万顷秋','湖光渺渺水长流','秋月圆圆世间少','月好四时最宜秋']
print(ls[0][1]+ls[0][2]+ls[0][3]+ls[0][4])`

D. `ls=['平湖一色万顷秋','湖光渺渺水长流','秋月圆圆世间少','月好四时最宜秋']
print(ls[0][0]+ls[1][1]+ls[2][2]+ls[3][3])`

11. 以下程序运行的结果是？（ ）

```
i=0
s=0
while i<7:
    i=i+1
    if i%2==0:
        continue
    s=s+i
print('s={},i={}'.format(s,i))
```

A. `s=16,i=7`

B. `s=16,i=6`

C. `s=9,i=6`

D. `s=9,i=7`

12. 运行这段代码，终端区会打印什么结果？（ ）

```
nums = (1, 2, 3)
nums[2] = 5
print(nums)
```

A. `(1, 2, 3)`

B. `(1, 2, 5)`

C. `(1, 5, 3)`

D. 终端区会报错

13. 运行这段代码，字典会变成什么样子？（ ）

```
cat = {'三花猫':7, '布偶猫':11, '狸花猫':13}
cat['三花猫'] = 5
```

A. `{'三花猫':7, '布偶猫':11, '狸花猫':13}`

B. `{'三花猫':5, '布偶猫':11, '狸花猫':13}`

C. `{'三花猫':5, '三花猫':7, '布偶猫':11, '狸花猫':13}`

D. 程序会报错

14. 运行这段代码，终端区会打印什么内容？（ ）

```
a = 10
if a > 5:
    a += 20
print(a)
```

- A. 10
- B. 20
- C. 30
- D. 5

15. 使用下列哪个命令可以把 lst 变成一个只有整数的列表？（ ）

lst = [7, 8, 4, 0, 5, 80, 6.2, 2.9, 11, 3]

- A. del lst[6:7]
- B. del lst[6:8]
- C. del lst[6,8]
- D. del lst[6],lst[8]

16. 已知列表 list = ['鼠','牛','虎','兔','龙','蛇','马','羊','猴','鸡','狗','猪'], 以下可以输出生肖“龙”的是哪个语句？（ ）

- A. print(list[5-12])
- B. print(list[4-11])
- C. print(list[4])
- D. print(list[5])

17. 已知 s = 'python', 请问 s*2 的值是？（ ）

- A. python*2
- B. 'python'*2
- C. pythonpython
- D. 'python''python'

18. 执行以下语句，可以创建字典的是？（ ）

- A. dict = {'陕西':'西安','山西':'太原','广西':'南宁','江西':'南昌'}
- B. dict = ('陕西':'西安','山西':'太原','广西':'南宁','江西':'南昌')
- C. dict = ['陕西':'西安','山西':'太原','广西':'南宁','江西':'南昌']
- D. dict = {'陕西':'西安';'山西':'太原';'广西':'南宁';'江西':'南昌'}

19. 下列不属于 Python 流程控制语句的是？（ ）

- A. if 语句
- B. for 语句
- C. while 语句
- D. do...while 语句

20. 下列说法中错误的是？（ ）

- A. 元组和列表都可以存入多个元素，元素可以是字符串、数字等类型
- B. 列表中的元素是有序的
- C. 元组中的元素和列表一样，可以使用 元组[索引] = 新元素 的方式更改
- D. 元组中的元素是有序的且不可变

21. 李老师在录入学生信息，她将所有的学生基本信息存储到字典 info 中，info =

{'name': '李凯', 'gender': '男', 'height': 170}。若要在字典中增加一个所在年级信息，李老师应该使用下列哪个选项？（ ）

- A. len(info)
- B. info.pop('class')
- C. info['class'] = '四年级'
- D. info['height'] = '四年级'

22. 运行下列程序，输入 85，输出结果为？（ ）

```
score = int(input('请输入成绩：'))
if score >= 90:
    print('优秀！')
elif 80 <= score < 90:
    print('良好！')
elif 60 <= score < 80:
    print('中等！')
else:
    print('不及格！')
```

- A. 优秀！
- B. 良好！
- C. 中等！
- D. 不及格！

23. 有列表 fruits = ['apple', 'banana', 'orange', 'pear']，该列表中一共包含几个元素？（ ）

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

24. 在 Python 中，下面哪一项是创建列表（list）的正确操作？（ ）

- A. list1 = 5
- B. list1 = [1, 2, 3, 4]
- C. list1 = "Hello"
- D. list1 = (1, 2, 3, 4)

25. 执行下面程序，当输入 3 时，输出结果是？（ ）

```
number = 7
guess = -1
print('猜数字！')
```

```
while guess != number:
    guess = int(input("请输入你要猜的数字"))
    if guess == number:
        print("你猜中了，真厉害！")
```

```
elif guess < number:
    print("猜小了，再猜猜？")
elif guess > number:
    print("猜大了，再猜猜？")
```

- A. 你猜中了，真厉害！
- B. 猜小了，再猜猜？
- C. 猜大了，再猜猜？
- D. 恭喜你，猜对了！

二、判断题(共 10 题，共 20 分)

26. `append()` 方法会将新元素添加为列表的第一个元素。 ()
27. `str1 = '123'`, `str2 = 123`, 则 `str1` 与 `str2` 相同。 ()
28. `break` 与 `continue` 均用于中止循环。 ()
29. 创建字典时，可以用数字、字符串、元组、列表作为字典中的键。 ()
30. 多层循环中，`break` 可以退出所有循环。 ()
31. 在元组中，可使用 `remove()` 函数删除元组中的末尾元素。 ()
32. 现有一个元组为 `fruit=('苹果', '香蕉', '苹果')`，其中 '苹果' 这个元素出现了两次，因此这个元组不能正常使用。 ()
33. 执行语句 `print('She's a pupil.')`，得到的输出语句是 `She's a pupil.`。 ()
34. 在分支结构中，`if`、`elif`、`else` 都可以单独使用。 ()
35. `while` 语句可以实现无限循环。 ()
- ## 三、编程题(共 2 题，共 30 分)
36. 运动统计

李想同学是班级的体育委员，他负责统计和督促同学们加强锻炼。因此，他统计了班上几位同学周一和周二的运动步数。

周一的步数分别为：4125,3947,15395,238,6844,8341,3419,2943

周二的步数分别为：3975,3584,9754,4584,3435,9890,2344,9890

注意：每位同学的统计的顺序是不变的。

李想同学计划将每位同学周一和周二的步数相加得到每位同学这两天的总步数。请帮李想同学编程计算每位同学的总步数。

要求：

- (1) 必须使用列表或者元组；
- (2) 将每个同学两天的步数和求出来后形成一个新的列表；
- (3) 将新的列表（总步数）输出出来，并且按照步数的多少从小到大排列。

评分标准：

- (1) 使用了列表或者元组；(2 分)
- (2) 有循环语句；(2 分)

- (3) 能够将两个列表中的值能分别读出来；（2分）
- (4) 使用了加法进行总步数的计算；（2分）
- (5) 能够将总步数放进新的列表里面；（2分）
- (6) 使用了排序语句；（2分）
- (7) 总步数计算正确；（2分）
- (8) 输出正确。（1分）

37. 智能抽奖机

中秋节到了，阿宝准备制作一个智能抽奖机，在班会活动上，让同学们参与趣味十足的抽奖游戏。智能抽奖机的抽奖机制如下：

- (1) 程序开始会定义一个数字（1-100 之间），作为幸运数字；
- (2) 每个同学有五次机会，他们可以在终端区输入自己猜测的号码；
- (3) 如果猜中了，程序就会打印：'恭喜你获得大奖！'；
- (4) 如果没有猜中，程序就会打印：'很遗憾，再来一次吧'。

示例：

>>>请输入数字

18

很遗憾，再来一次吧

>>>请输入数字

56

很遗憾，再来一次吧

67

恭喜你获得大奖！

友情提示：

由于考试平台暂不支持 `eval()` 命令，同学们可以选用其他命令；当然如果您使用了，只要程序是正确的，我们阅卷时依然按照正常处理。

评分标准：

- (1) 正确指定了一个整数；（3分）
- (2) 正确输入数字并转化成整型；（3分）
- (3) 正确通过条件判断语句判断中奖并打印对应内容；（3分）
- (4) 正确通过条件判断语句判断没中奖并打印对应内容；（3分）
- (5) 实现中奖就结束的逻辑。（3分）

展示地址：[点击浏览](#)

考生答案：（此题已作答）

考生得分：15

是否评分：已评分

评价描述：